Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Спасская средняя школа» Ярославского муниципального района
(МОУ Спасская СШ ЯМР)

СОГЛАСОВАНА
Начальник управления образования
Администрации ЯМР
_____ Корсакова Л.Ю.

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол от 31.08.21 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Директор школы
_____ Гартунг М.В.
Приказ от 01.09.21 № 138

Программа развития
МОУ Спасская СШ ЯМР
на 2021–2024 годы

с. Спас-Виталий, 2021 год

Паспорт программы развития МОУ Спасская СШ ЯМР на 2021–2024 годы

Наименование программы	Программа развития МОУ Спасская СШ ЯМР на 2021–2024 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).
Координаторы	Гартунг М.В., директор МОУ Спасская СШ ЯМР Петряева И.В., заместитель директора по УВР
Исполнители программы	Педагогический коллектив МОУ Спасская СШ ЯМР
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р. 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

	11. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.
Срок реализации программы развития	3 года (с 2021 по 2024 год)
Основные этапы реализации программы развития	Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Цель программы развития	Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика
Задачи программы развития	1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Совершенствовать воспитательную систему школы. 3. Повысить профессиональные компетентности педагогов. 4. Совершенствовать открытую образовательную среду школы.
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности, формирование ключевых компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями. 2. Создание безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса. 3. Обновление уклада школьной жизни. 4. Расширение форм взаимодействия с родителями и жителями села. 5. Изменения в профессиональной подготовке кадров (внутрифирменное обучение, система наставничества, формирование корпоративной культуры). 6. Школа открыта социуму и взаимодействует с ним, преобразуя его. На территории села реализуются инициированные школой социально-значимые проекты.
Структура программы развития	Раздел I. Характеристика текущего состояния школы Раздел II. Концепция развития школы

	Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития Раздел V. Мониторинг реализации программы развития
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся педагогическим советом школы
Порядок мониторинга реализации программы развития	– обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей. Ответственный – директор; – публикация на сайте школы отчетов о реализации программы. Ответственный - учитель информатики; – анкетирование родительской общественности. Ответственный – заместитель директора по УВР; – отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	1. Кадровые ресурсы. 2. Материально-технические ресурсы. 3. Информационные ресурсы.

Механизмы реализации программы развития школы:
1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
4. Оптимизация работы с одаренными детьми.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
6.Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
7. Обновление материально-технического оснащения школы.
8. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Раздел I. Характеристика текущего состояния школы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Спасская средняя школа» Ярославского муниципального района начало работу в 1983 году. Школа расположена в сельской местности на территории Заволжского сельского поселения, находится в 30 километрах от города Ярославля. В с. Спас-Виталий существует ряд социокультурных объектов: библиотека, Дом культуры и спорта, музей «Русская изба», ФАП, почта.

В школу организован регулярный подвоз 30 обучающихся (30%) из 5 населенных пунктов. МОУ Спасская СШ ЯМР реализует программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования по ФГОС. В старших классах создан универсальный профиль. Внеурочная деятельность организована по направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В школе работают 21 педагог. Большинство из них имеют высшее педагогическое образование, средний возраст педагогов - 48 лет. Высшую и первую квалификационную категорию имеют 81 % учителей. Однако у весомой части педагогов наблюдается профессиональное выгорание, нежелание меняться, неприятие новых технологий, наметилась тенденция к сокращению педагогической активности учителей. Поэтому существующая в школе образовательная среда не всегда способствует раскрытию личностного потенциала ученика.

Характеристика контингента обучающихся

	2017-2018 уч.год		***2018-2019 уч.год***		***2019-2020 уч.год***	
	Количество классов (групп)	***Количество обучающихся***	***Количество классов (групп)***	***Количество обучающихся***	***Количество классов (групп)***	***Количество обучающихся***
Дошкольные группы	***2***	***35***	***2***	***35***	***2***	***36***
Начальная школа	4	**36** Из них VII вид -4 VIII вид -1	4	**29** Из них VII вид -4 VIII вид -3	4	**40** Из них VII вид -5 VIII вид -4
Основная школа	5 (+1 РВГ)	**47** Из них VII вид -3 VIII вид -6	5	**50** Из них VII вид -4 VIII вид -4	5	**43** Из них VII вид -2 VIII вид -4
Старшая школа	2	**8**	2	**8**	2	**9**
Всего	**11 (1)**	**91 (14ОВЗ)**	**11**	**87 (15 ОВЗ)**	**11**	**92 (15ОВЗ)**

На протяжении последних трех лет численность контингента сохраняется на одном уровне. Ежегодно в школе получают образование дети с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития, умственная отсталость)

Характеристика обучающихся по социально-демографическим параметрам

Характеристика категорий	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год
Многодетные семьи	10	8	11
Обучающиеся из многодетных семей	24	18	22
Обучающиеся из малоимущих семей	31	20	14
Опекаемые	1	1	1
Обучающиеся, состоящие на ВШУ	1	2	0

Информация о состоянии здоровья обучающихся

Учебный год	К-во обуч-ся	Группа здоровья				Физкультурная группа			
		I	II	III	IV	Осн.	Подг.	СпА	СпБ
2018-19	87	4	65	18	-	69	15	3	-
2019-20	92	-	70	22	-	76	12	4	-

В соответствии лицензией образовательное учреждение реализует основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; адаптированные программы для детей с ОВЗ (задержка психического развития, интеллектуальные нарушения)

На основании свидетельства о государственной аккредитации образовательное учреждение имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца - аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

Образовательная программа школы разрабатывается с учётом специфики образовательного процесса на каждой ступени обучения, с учётом особенностей образовательной деятельности школы и контингента обучающихся, социального заказа, определяется необходимостью обязательного усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план школы устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования, является нормативной базой для определения соответствующих объемов финансирования образовательной деятельности школы.

В образовательном учреждении созданы условия для развития индивидуальных способностей и качеств обучающихся.

Эффективность образовательной программы прослеживается в результатах обучения.

Сводная таблица успеваемости и качества знаний по годам

Учебный год	Качество знаний %	Успеваемость %
2017-2018	43	97
2018-2019	48	97
2019-2020	51	96

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ обучающихся 11 класса по среднему баллу

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	71,3	78	74
Математика	41	48	54
Химия	52	-	58
Биология	43	74	56

Обществознание	67	60	53
История	-	-	68
География	-	62	-

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ обучающихся 9 класса по среднему баллу

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	30	33	-
Математика	13	19	-

Участие обучающихся в конкурсах

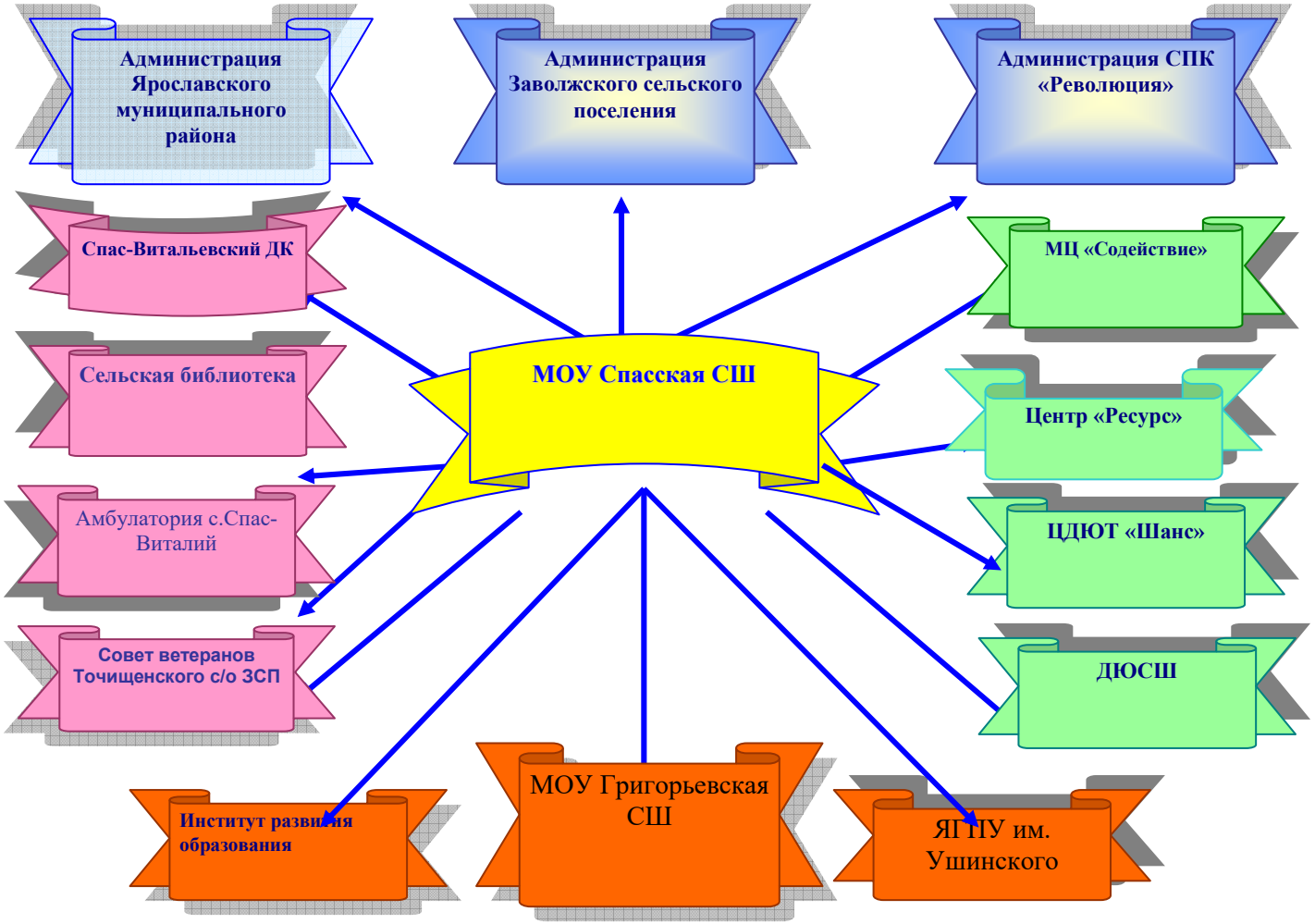
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всероссийский уровень	Количество участников	-	1	-
	Количество участий	-	1	-
	Количество призеров	-	-	-
Региональный уровень	Количество участников	18	13	19
	Количество участий	26	14	22
	Количество призеров	6	2	4
Муниципальный уровень	Количество участников	84	69	84
	Количество участий	231	172	158
	Количество призеров	95	54	46

На протяжении многих лет учащиеся 9-11 классов успешно проходят государственную итоговую аттестацию. 75% выпускников поступают в ВУЗы. Ежегодно учащиеся школы завоёвывают призовые места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и проходят на региональный этап. Наши школьники успешно участвуют в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах, принося победы в копилку школьных достижений.

Школа размещается в кирпичном двухэтажном здании, имеется отопление и водоснабжение. В школе оборудованы кабинеты по всем предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС. Имеется библиотека и школьный историко-краеведческий музей. Материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии, обновляется по мере возможности. Спортивную базу школы составляют спортивный зал и спортивно-игровая площадка. На территории школы расположен опытный участок с теплицей. В школе имеется столовая.

Социальные партнеры ОУ

Востребованность школы в местном сообществе подтверждается существованием на протяжении многих лет договорных отношений с учреждениями культуры, дополнительного образования. Тесное взаимодействие налажено с ДК, сельской библиотекой, медицинской амбулаторией, с администрацией Заволжского сельского поселения, советом ветеранов. Стали традициями совместные праздники, концерты, конференции. Совместная деятельность строится на основе общих задач, планов работы, стремлений к достижению единого результата.



SWOT-АНАЛИЗ состояния образовательной системы

Сильные стороны 1. Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения. 2. Высокий уровень мотивации педагогов на инновационную и экспериментальную деятельность, на повышение уровня квалификации. 3. Стабильность результатов ЕГЭ и ОГЭ 4. Эффективная система работы с детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению 5. Обеспечение условий для обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ. 6. Благоприятный психологический климат. 7. Традиция эффективного школьного самоуправления.	**Слабые стороны** 1. Снижение показателей участия в мероприятиях регионального и муниципального уровней 2. Тенденция старения педагогических кадров. 3. Недостаточный уровень владения частью педагогов информационными технологиями. 4. Недостаточное оснащение учебно-воспитательного процесса компьютерной техникой, электронными образовательными ресурсами. 5. Нехватка кадров. 6. Отсутствие зонированного пространства в школе, направленного на развитие личностного потенциала участников образовательных отношений.
Возможности 1. Создание единого информационного пространства. 2. Повышение мотивации педагогов к созданию ЛРОС. 3. Расширение круга социальных партнеров. 4. Привлечение родителей к участию в управлении школой. 5. Расширение системы информирования о работе образовательного учреждения. 6. Функционирование школы в режиме инновационной площадки. 7. Реализация дополнительного образования	**Ограничения и риски** 1. Ограниченные материальные возможности. 2. Работа в условиях пандемии 3. Возможное сопротивление части педагогов к усвоению современных образовательных технологий 4. Удаленность территории ОУ от культурных и научных центров. 5. Относительно низкий культурный уровень социума.

Совокупность проведённых исследований, анализ сильных и слабых сторон позволяет выявить недостатки в работе коллектива, их причины, проблемы в работе школы, стратегию дальнейшего развития

Раздел II. Концепция развития школы

Программа развития направлена на учащихся, учителей, родителей, социальное окружение школы

Таким образом, реализация программы позволит создать конкурентноспособную школу, ориентированную на создание условий для формирования успешной личности ученика и комфортную для всех участников образовательных отношений:

- школа, где интересно и комфортно ученикам;
- школа, где с удовольствием работают учителя;
- школа, которой доверяют своих детей родители;
- школа, в которую возвращаются выпускники;
- школа – центр притяжения.

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития

Программа развития школы ориентирована на изменения в следующих направлениях:

1.Организационно- технологический раздел

– Изменения в ООП, локальных актах
– Обновление кадров в ОО
–Самостоятельный выбор обучающимися элективных предметов и внеурочной деятельности
– Привлечение обучающихся к самооцениванию
– Повышение эффективного взаимодействия между педагогами через создание ПОС
– Повышение мотивации педагогов к развитию ЛРОС

– Реализация курса «Путь к успеху» (использование УМК «Школа возможностей»)
– Психологические тренинги

2. Социальный раздел

- Школьное самоуправление – важное структурное звено в деятельности школы. Воспитательные задачи решаются при инициативе и непосредственном участии обучающихся, педагогов.
- Развито волонтёрское движение. Развивается и активно работает отряд «Добрые руки»
- Функционирует педагогический отряд. Одним из направлений деятельности которого, является наставничество по форме «ученик» - «ученик».
- Созданы творческие студии, объединяющие детей, педагогов и родителей, для обучения ребят творческому мастерству, для раскрытия талантов юных в школьной среде.

3. Пространственно - предметный раздел

- Создание игровой зоны в рекреации начальных классов.
- Создание зонированного пространства для проектирования и исследовательской деятельности (в рамках проекта «Точки роста») для учащихся среднего и старшего звена.
- Оборудование пространства «Стена творческих идей».
- Создание экрана эмоциональных переживаний (измеритель эмоций), место, где каждый ребенок в течение учебного дня может выразить любые свои эмоции в каждом кабинете начального звена.
- Создание уголка психологической разгрузки для педагогов.

4. Ресурсное обеспечение

- Расширение круга социальных партнеров.
- Изменения в профессиональной подготовке кадров (внутрифирменное обучение, система наставничества, формирование корпоративной культуры).
- Разработка и модернизация программно - методического ресурса по созданию ЛРОС (пакет эффективных образовательных практик, готовые блоки на дистанционной платформе).

5. Управленческое сопровождение

- Переход от линейно-постановочной модели к интегративно-матричной.
- Принятие решений на основе консенсуса между учащимися, родителями, учителями
- Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса
- Получение и анализ обратной связи (Карта эмоций, анкета обратной связи (сайт школы, Google – форма)

6. Реализация национального проекта «Образование»

- Современная школа
- Успех каждого ребенка
- Поддержка семей, имеющих детей
- Цифровая школа

- Учитель будущего

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

	Мероприятия, действия, события	Содержание работы	Сроки		Отв. исполнители	Продукты и результаты
			Нач.	Оконч.		
Изменения в социальном направлении ОО						
Изменение 1. Обновление уклада школьной жизни						
1	Развитие системы школьного самоуправления	Корректировка модели, обновление содержания деятельности в соответствии с требованиями времени	Сентябрь 2021	Август 2023	Администрация	Действующая модель школьного самоуправления, подготовка лидеров
2	Развитие волонтерского движения	Расширение поля деятельности и направлений работы волонтерского отряда	Сентябрь 2021	Август 2023	Администрация	Социальные проекты, вовлечение новых членов движения
3	Формирование и функционирование школьного педагогического отряда	Реализация системы наставничества по форме «ученик»-«ученик» и сопровождение его деятельности	Сентябрь 2021	Август 2023	Администрация	Действующая модель педотряда, осознанный выбор профессии, подготовка педагогических кадров
4	Создание творческих студий объединяющих детей, педагогов и родителей, для обучения ребят творческому мастерству, для раскрытия талантов юных в школьной среде.	Анализ интересов обучающихся, запросов родителей. Проведение ярмарки. Создание разновозрастных студий по интересам (по выбору) в рамках внеурочной деятельности	Сентябрь 2021	Август 2023	Администрация, педагоги	Рабочие программ творческих студий (курсов внеурочной деятельности)
Изменение 2. Создание школьного кодекса для педагогов, учащихся, родителей.						

	Создание школьного кодекса для педагогов, учащихся, родителей.	Разработка кодекса, включающего правила поведения в школе, взаимоотношения…	Сентябрь 2021	Сентябрь 2021	Администрация, педагоги	Действующий кодекс

Изменения в организационно-технологическом разделе ОО						
Изменение 1. Внедрение УМК «Школа возможностей».						
1	Обучение педагогов	Обучение на курсах ЛРОС	Март 2021	Июнь 2021	Педагоги	Педагоги обучены работе с УМК
2	Внесение изменений в планы ОО	Внесение изменений в Основную образовательную программу	Июнь 2021	Август 2021	Администрация	Обновленная ООП с учетом внедрения курса
3	Внедрение УМК	Распределение часов внеурочной деятельности, оплата труда	Сентябрь 2021	Август 2023	Администрация	УМК преподается во всех классах
4	Контроль внедрения УМК	Внесение пунктов контроля внедрения УМК в ВШК ОО и соответствующий контроль	Сентябрь 2021	Август 2023	Администрация	Контроль над внедрением курса
5	Анализ результатов	Анализ результатов по итогам внедрения	Сентябрь 2021	Август 2023	Администрация	Справка по итогам анализа
Изменение 2. Внедрение технологии 4К.						
1	Обучение педагогов	Обучение на курсах ЛРОС	Март 2021	Июнь 2021	Педагоги	Педагоги обучены работе
2	Контроль внедрения УМК	Внесение пунктов контроля внедрения УМК в ВШК ОО и соответствующий контроль	Сентябрь 2021	Август 2023	Администрация	Контроль над внедрением курса
3	Фестиваль педагогических практик по развитию личностного потенциала	Обмен опытом и методическими наработками	Апрель 2022 Апрель 2024	Апрель 2022 Апрель 2023	Администрация Педагоги	Банк методических материалов по развитию личностного потенциала

4	Анализ результатов	Анализ результатов по итогам внедрения	Сентябрь 2021	Август 2024	Администрация	Справка по итогам анализа
Изменения в предметно-пространственном разделе						
Изменение 1. Создание комфортной предметно- пространственной среды ОО						
1	Презентация проекта зонирования пространства	Представление учащимся, родителям, коллективу идеи проекта, целей, задач. Мотивация участия	Апрель 2021	Апрель 2021	Директор	Понимание сущности проекта, готовность участвовать, повышение осознаваемости среды
2	Конкурс проектов по преобразованию пространственно-предметной среды	Проведение конкурса с презентацией идей	Апрель 2021	Июнь 2021	Директор, завхоз	Разработанные проекты пореализации изменений в пространственно-предметной среде.
3	Проведение работ по итогам конкурса	Проведение ремонтныхработ	Июнь 2021	Август 2021	завхоз	Обновленная среда
4	Уголок психологической разгрузки для педагогов	Проведение дизайнерских работ	Июль 2021	Июль 2021	Завхоз	Оформлен уголок психологической разгрузки
5	Оборудование пространства «Стена творческих идей».	Проведение ремонтных работ	Июнь 2021	Август 2021	Завхоз	Создано пространство для творческих работ
6	Создание экрана эмоциональных переживаний (измеритель эмоций)	Проведение ремонтных работ в начальных классах	Июль 2021	Август 2021	Завхоз, директор	Создан экран эмоций в каждом классе начальной школы
7	Оформление пространства: «Стена психологической разгрузки» в рекреации средней и старшей школы.	Проведение ремонтных работ в рекреации	Июль 2021	Август 2021	Завхоз, директор	Оформлено пространство в рекреации

Изменения в ресурсном обеспечении ОО						
Изменение 1. Работа в ПОС						
1	Изучение материалов по работе с ПОС	Изучение материалов по работе с ПОС	Август 2021	Август 2021	Администрация	Изучен материал по ПОС
2	Обсуждение в коллективе	Обсуждение в коллективе на педагогическом совете	Сентябрь 2021	Сентябрь 2021	Администрация, педагоги	Сформированы ПОС
3	Внедрение и анализ ПОС	Работа ПОС	Сентябрь 2021	Август 2024	Администрация	Совершенствование компетенций педагогов. Справка по итогам анализа
4	Повышение квалификации педагогов	Участие в курсах, защита проектов	Сентябрь 2021	Август 2024	Администрация, педагоги	Совершенствование компетенций педагогов. Удостоверения о КПК.
5	Постоянно-действующие семинары	Мастер-классы, тренинги	Сентябрь 2021	Август 2024	Администрация	Презентационный продукт
Изменение 2. Расширение круга социальных партнеров						
1	Поиск единомышленников по направлениям работы	Заключение договоров о сотрудничестве	Сентябрь 2021	Август 2024	Администрация	Расширение круга социальных партнеров
Изменение 3. Вовлечение родителей в развитие ЛРОС						
1	Постоянно-действующие просветительские семинары	Мастер-классы, тренинги	Сентябрь 2021	Август 2024	Администрация, педагоги	Совместные детско-взрослые проекты
Изменения в управленческом сопровождении						
Изменение 1. Переход от линейно-постановочной модели к интегративно-матричной.						
1	Анализ имеющихся НПА и разработка новых ЛА	Составление ЛА, необходимых для работы проекта	Август 2021 ежегодно	Сентябрь 2021	Администрация	ЛА, необходимые для работы проекта

2	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса	Взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса	Сентябрь 2021	Август 2024	Администрация	Принятие решений на основе консенсуса между учащимися, родителями, учителями
Изменение 2. Мониторинг и анализ образовательной деятельности						
1	Мониторинг и анализ образовательной деятельности	Анализ карты эмоций, Обновление и анализ анкеты обратной связи (сайт школы, Google – форма)	Сентябрь 2021	Август 2024	Администрация, педагог-психолог, учитель информатики	Получение и анализ обратной связи

План мероприятий по реализации программы «Современная школа»

Цель: внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

Направления	**Содержание деятельности**
Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Разработать паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры в школе и прилегающей территории
	Создать в школе условия для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получение образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
	Организация курсовой подготовки учителей и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ
Реализация новой концепции предметной области «Искусство»	Принять участие в разработке и провести школьную олимпиаду по искусству
	Подготовить контрольно-измерительные материалы по предмету «Искусство» для подготовки к ВПР
	Провести интерактивные занятия в музеях (школьный и сельский) с целью ознакомления учащихся с национальными и этнокультурными особенностями
	Участие школьников в конкурсах художественной и творческой направленности районного и других уровней
Реализация новой концепции предметной области «Технология»	Принять участие в вебинарах для учителей по разработке уроков по программированию
	Принять участие в международной онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок»

	Принять участие во Всероссийской районной профориентационной игре «Билет в будущее!» для учащихся 6-11 классов
	Принять участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»
	Ознакомить учащихся с 3-4 видами профессий через участие во Всероссийских онлайн-уроках «Проектория»
	Принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии
Реализация новой концепции предметной области «Физическая культура»	Мотивировать школьников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО
	Принять участие во Всероссийском спортивном соревновании школьников «Президентские состязания»
	Принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре
	Провести мероприятия по формированию антидопингового мировоззрения и поведения учащихся
	Обновить содержание внеурочной деятельности по физической культуре и плана дополнительного образования
	Работа спортивного клуба
	На сайте школы выставить требования к сдаче норм ГТО
	Разработать тесты для прохождения промежуточной аттестации по учебному предмету «Физическая культура»
Реализация новой концепции предметной области «ОБЖ»	Принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ
	Увеличение количества практических занятий за счет оснащения кабинета ОБЖ
	Организовать тестирование школьников по ПДД
	Провести неделю безопасности. День ГО
	Разработать КИМ ы для прохождения промежуточной аттестации по учебному предмету «ОБЖ»
	Провести Единый урок по безопасности в сети Интернет
	Провести Единый урок по безопасности Дорожного движения
	Разработать Безопасный маршрут домой
	Принять участие в соревновании «Безопасное колесо»
	Организовать экскурсии в муниципальную службу спасения
	Провести День здоровья, как вариант применения на практике знаний учащихся
Реализация новой концепции предметной области «Обществознание»	Принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию
	Организовать участие школьников в проекте онлайн-уроки финансовой грамотности
	Принять участие во Всемирной неделе предпринимательства, Едином уроке Прав человека
	Принять участие в мероприятиях школьного волонтерского движения «Посади дерево», «Сбор макулатуры»
	Участвовать во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности
Реализация новой концепции предметной области	Принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников по географии.
	Участие в этнографическом диктанте.

«География»	Включать в уроки и внеурочные занятия практические задания
	Провести географический квест.
	Провести конкурс знатоков картографии.
	Бинарные уроки географии и немецкого языка, географии и истории, географии и литературы, географии и экологии.
	Предметная неделя географии в школе.
	Организовать экскурсии, полевые практики.
	Участвовать в экологическом диктанте.

План мероприятий по реализации программы «Успех каждого ребенка»

Цель: сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся

Направления	**Содержание деятельности**
Обеспечение информационной поддержки развития успешности обучающихся	Создать банк заданий олимпиад по всем предметам учебного плана
	Разместить на официальном сайте школы информацию по вопросам подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников
	Составить план-график олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов, викторин на учебный год
	Разместить информацию о конкурсах, конференциях различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» в региональном дневнике и на информационном стенде
	Ознакомить учителей, учащихся и их родителей (законных представителей) с положениями конкурсов и олимпиад школьного, муниципального, регионального и других уровней
Обеспечение взаимодействия школ с федеральными и региональными программами поддержки одаренных и талантливых детей	Организовать встречи со студентами, выпускниками школы
	Организовать участие школьников в мероприятиях молодежного центра «Содействие» ЯМР
	Организовать участие школьников в мероприятиях РОСНАНО
	Организовать участие школьников в мероприятиях по выявлению педагогической одаренности
	Организовать мероприятия на базе Кванториума
Организация методической работы с учителями по развитию успешности обучающихся	Организовать повышение квалификации педагогов по подготовке к олимпиадам через участие в вебинарах, а также КПК, проводимых ИРО, ГОУ ДО «Новая школа», ЯГПУ им.К.Д.Ушинского
	Организовать семинары, практикумы, мастер-классы по обобщению ППО на базе школы
	Обеспечить участие педагогов в работе РМО
	Организовать проведение открытых занятий по предметам и внеурочной деятельности
Работа с родителями (законными представителями)	Проведение родительских собраний
	Участие родителей в вопросах повышения качества образования: родительский день, круглые столы,

по развитию успешности обучающихся	открытые уроки, предметные недели
	Привлечение родителей к социально-значимым мероприятиям: акции, волонтерские мероприятия, рейды
	Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми по созданию творческих или другие проектов
Контроль за обеспечением развития успешности обучающихся	Изучение психологических критериев успешности (мотивация к обучению, адаптация учащихся, взаимоотношения)
	Изучение активности, учащихся, степени их вовлеченности, участия в мероприятиях различного характера
	Изучение степени самостоятельности учащегося
	Оценка качества образовательных результатов по результатам ГИА
	Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения по результатам ВПР
	Оценка качества деятельности педагогических кадров по результатам участия детей в олимпиадах и конкурсах, а так же профессиональные достижения самого педагога, его курсовая подготовка

План мероприятий по реализации программы «Цифровая школа»

Цель: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

Содержание деятельности
Провести мастер-класс для учителей по использованию онлайн-платформы при организации занятий с применением дистанционных технологий
Продолжить работу по использованию электронного дневника в образовательном процессе
Педагогам школы использовать интерактивные уроки в учебном процессе
Продолжить работу по наполнению официального сайта школы актуальной и необходимой информацией
Организовать участие в предметных олимпиадах с использованием платформ Учи.ру, Лисенок и др.
Развивать цифровую грамотность школьников через участие в уроках Цифры и других образовательных проектах

План мероприятий по реализации программы «Учитель будущего»

Цель: стимулировать профессиональный рост педагогических работников.

Содержание деятельности
Организовать курсовую подготовку для учителей по программам Института развития образования

Организовать стажировку учителей на базе образовательных, научных и иных организаций, имеющих опыт инновационной деятельности и высокие результаты в образовательной деятельности
Организовать условия для участия в профессиональных ассоциациях
Организовать условия для профессиональной переподготовки учителей (обучение по программам магистратуры учителя физической культуры)
Провести заседание методического объединения педагогов с целью ознакомления с новой моделью аттестации
Организовать работу школы молодого педагога
Использовать IT-технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся (MyTest, Hotpotatoes, сервисы Google)
Организовать виртуальные среды для взаимодействия с учащимися (например, организации обучения по модели «перевернутый класс»)

План мероприятий по реализации программы «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

Направление деятельности	**Содержание деятельности**
Психолого-педагогическое просвещение родителей одаренных детей	Провести родительские собрания по вопросам поддержки творческих успехов ребенка
	Ознакомить родителей с возможностью развивать творческие интересы детей через участие в дополнительном образовании, в том числе с использованием сайтов-навигаторов дополнительного образования
	Организовать совместные школьные мероприятия с привлечением родителей, например, семейный спортивный праздник, квест, викторину
	Опубликовать на сайте школы ссылку на федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей ruroditel.ru
Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Организовать совместные мероприятия с родителями и учащимися с ОВЗ, например, конкурс семейных традиций
	Провести консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ
	Организовать открытые уроки для родителей с целью оказания помощи в обучении детей с ОВЗ
	Внедрить материалы информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (РЭШ) resh.edu.ru, в урочные и внеурочные занятия, чтобы предоставить равный доступ к качественному образованию
	Включить в план внеурочной деятельности социальное направление по работе с детьми с ОВЗ, например, кружок «Психологическая азбука»

	Организовать онлайн-консультирование родителей через организацию блогов, групп в социальных сетях, сайтов
Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	Провести родительские собрания по профилактике нарушений несовершеннолетних с привлечением работников правоохранительных органов
	Организовать индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей
	Провести анкетирование учащихся с целью выявления отношения к пагубным привычкам
	Организовать мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом
	Организовать посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью обследования условий для обучения и воспитания несовершеннолетних
	Контролировать посещение учебных занятий школьниками «группы риска»
	Организовать отдых и оздоровление учащихся «группы риска» в летний период
	Провести профориентационный всеобуч для родителей

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	**Критерии эффективности**
Повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности, формирование ключевых компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями.	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Создание безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса.	Сокращение (отсутствие) случаев травматизма. Рост удовлетворенности качеством условий оказания услуг участников образовательного процесса по итогам независимой оценки
Обновление уклада школьной жизни	Увеличение количества учащихся, включенных в школьное самоуправление, волонтерское движение, деятельность педагогического отряда, творческих студии
Расширение форм взаимодействия с родителями.	Увеличение доли родителей – участников школьной жизни
Изменения в профессиональной подготовке кадров (внутрифирменное обучение, система наставничества, формирование корпоративной культуры).	Сформированы ПОС. Повышение квалификации педагогов. Увеличение доли педагогов-наставников. Участие педагогов в конкурсах.
Школа открыта социуму и взаимодействует с ним, преобразуя его. На территории села реализуются инициированные школой социально-значимые проекты.	Реализация совместных детско-взрослых проектов. Расширение круга социальных партнеров.