

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Спасская средняя школа»
Ярославского муниципального района**

РАССМОТРЕНА на педагогическом совете протокол № <u>7</u> от <u>30.08.2022</u>	УТВЕРЖДЕНА Директор школы <u>М.В. Гартунг</u> Приказ № <u>840</u> от <u>01.09.2022</u> 
---	--

**программа
«Одаренные дети»**

№	С одержание	Страницы
1	Паспорт муниципальной программы «Одаренные дети»	3-5
2	Актуальность проблемы	5-6
3	Концепция программы	6
4	Стратегия работы с одаренными детьми	6-7
5	Содержание программы	7-8
6	Образование и развитие способностей одаренных детей	8
7	Мероприятия по реализации муниципальной программы «Одаренные дети»	9-11

**Паспорт муниципальной программы
«Одаренные дети»**

Наименование программы	«Одаренные дети» МОУ Спасская СШ ЯМР
Основание для разработки программы	- Федеральный закон Российской Федерации N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации
Разработчики программы	Администрация и педагоги МОУ Спасская СШ ЯМР
Исполнители программы	Образовательные организации, организации дополнительного образования детей муниципального района.
Цель и задачи программы	Цель Программы - Создание единой системы выявления, эффективного развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей Задачи Программы: - Создание нормативно-правового обеспечения, методических, диагностических материалов для выявления, развития способностей и образования одаренных детей; - Создание условий и предоставление одаренному ребенку возможности для раскрытия его способностей; - Выявление одаренных детей в различных областях деятельности с использованием психодиагностических методик детской одаренности; - Осуществление организационных мероприятий по различным направлениям работы с одаренными детьми и по обеспечению реализации программы «Одаренные дети». - Подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми;
Мероприятия программы	Перечень основных программных мероприятий, при помощи которых достигаются поставленные цель и задачи
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации программы: 2022-2025 гг. <u>1 этап: психолого-диагностический. (2022-2023 годы)</u> Мониторинг одаренности. Создание: - методик выявления направления одаренности детей - банка данных по одаренным детям; - банка творческих работ учащихся; - банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов; - рекомендаций по работе с одаренными детьми

Организация:

- психолого-диагностического мониторинга по выявлению одаренности

- системы дополнительного образования;
- внеклассной работы по предмету;
- участия на мероприятиях;
- переход на систему Портфолио

2 этап: деятельности (2023-2024 годы)

- Организация системы деятельности научно-исследовательской обучающихся.

- Внедрение метода проектов.
- Учет индивидуальных достижений.
- Проведение выставок детского творчества.
- Использование методов проектов

- Обобщение опыта работы по технологиям творческого и интеллектуального развития.

- обучение педагогов работе с одаренными детьми через курсы повышения квалификации, семинары, педсоветы, самообразование - деятельности научного общества.

3 этап: констатирующий (2024-2025 года) –

Переход системы работы с одаренными учащимися в режим функционирования.

- Создание банка педагогического опыта в работе с одаренными детьми.
- Выпуск методического бюллетеня «Опыт работы с одаренными детьми».
- Внедрение в практику работы рейтинга обучающихся.

Реализация мероприятий программы позволит:

- сформировать систему выявления, развития и поддержки одаренных детей для увеличения количества занимающих призовые места в конкурсных мероприятий по различным направлениям деятельности.
- создать регулярно пополняемый и обновляемый банк данных одаренных детей;
- оказать адресную поддержку и обеспечить ежегодное поощрение одаренным детям по результатам достижений в различных областях деятельности;
- обеспечить ежегодное участие одаренных детей в конкурсах, фестивалях и олимпиадах;
- обеспечить ежегодное повышение квалификации преподавателей, работающих с одаренными детьми;
- создать нормативно-правовой банк, регламентирующей работу с одаренными детьми;
- создать возможность для проявления одарённости; обеспечения условий для профессиональной ориентации, творчества и образования школьников; их сопровождения; увеличения количества и доли инновационных проектов с участием одаренных детей.

Ожидаемые
конечные
результаты

1. Актуальность проблемы.

Проблема работы с одарёнными обучающимися чрезвычайно актуальна для современного общества. Реализация данной программы предъявляет высокие требования к образовательной организации:

- качественное преподавание по всем предметам,
- высококвалифицированные и интеллигентные педагоги,
- школьные традиции,
- уважение личности ребенка, его развитие сопровождается через уроки, внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.

Основной идеей работы по выявлению и развитию одаренных детей является объединение усилий педагогов, родителей, руководителя с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

Основные идеи работы с одаренными детьми:

- каждый ребенок способен, но эти способности различны по своему спектру и характеру проявления;
- внешние проявления одаренности возможны при высокой мотивации собственных достижений и при наличии необходимых условий;
- педагогическая задача - выявить своеобразие одаренности ребенка и создать необходимые условия для ее развития и реализации (специальные образовательные услуги; обогащенность развивающей среды, включающей увлекающую ребенка деятельность; мотивация его собственных активных усилий по совершенствованию способностей);
- в основе развития любой одаренности лежит мышление; отсюда ведущей в работе с одаренными детьми является развивающая мыслительные процессы образовательная деятельность, содержательно, технологически и организационно обеспеченная;
- основополагающими элементами системы работы с одаренными детьми являются:
- культивирование одаренности из общей среды; обогащенная адаптивная образовательная
- среда, предоставляющая возможность проявления и развития; ресурсное обеспечение и
- управление всей этой деятельностью;
- деятельность педагога по выявлению, поддержке и развитию одаренного ребенка требует особых профессиональных компетентностей, а значит и специальной, профессиональной подготовки, при этом разный уровень одаренности требует разного уровня профессионализма педагога: педагога-исследователя, педагога-наставника, педагога-консультанта.

Одним из ключевых направлений программы является система поддержки талантливых детей. В данном направлении определена задача, смысл которой заключается в предоставлении одаренному ребенку возможности раскрыть свои способности, подготовиться к жизни высокотехнологичном конкурентном мире. Для решения этой задачи должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

В последние годы становится все более очевидным тот факт, что школьное образование, традиционно считавшимся основным, не решает своей главной задачи. Оно не может обеспечить ребенка гарантией того, что уровень полученного им образования достаточен для дальнейшего обучения и успешной реализации в разнообразных сферах деятельности своих способностей. Школа гарантирует лишь некий стандарт, который оказывается недостаточным в реальной жизни. Это и заставляет усиленно искать возможности решения проблемы, используя весь арсенал системы дополнительного образования. Это кружковая работа и развитие исследовательской деятельности.

При организации работы с одаренными детьми в условиях общеобразовательной школы речь идёт о создании такой образовательной среды, которая обеспечивала бы возможность развития и проявления творческой активности как одаренных детей и детей с повышенной готовностью к обучению, так и детей со скрытыми формами одаренности. Массовая школа обычно сталкивается с проблемой раннего выявления и развития способностей ученика. Поэтому, рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей.

Жизнь требует от школы подготовки выпускника, способного адаптироваться к меняющимся условиям, коммуникабельного и конкурентоспособного.

2. Концепция программы

Результативность программы будет оцениваться на основе целевых показателей обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий программы.

Реализация программы «Одаренные дети» позволяет:

- разработку и внедрение развивающих материалов и психолого-диагностических методик;
- выявления, развития одаренности и обучения одаренных детей, раскрытие их природного потенциала;
- систематическое обновление и пополнение банка данных по различным направлениям работы с одаренными детьми;
- усовершенствование кадров и обновление программно-методических документов и материалов для учителей, работающих с одаренными детьми;
- создание материальной базы для поощрения одаренных детей за успехи в области образовательной деятельности, культуры и спорта ;
- разработка информационных блоков для родителей, организация родительского всеобуча по проблемам раннего выявления и развития одаренности в условиях семьи;
- взаимодействия семьи и школы в решении этой проблемы.
- проведение семинаров учителей по проблемам работы с одаренными детьми, участие учителей в целевых краткосрочных курсах.

Выявление одаренных и способных детей должно начинаться уже в дошкольном возрасте, конкретизироваться на начальной ступени и последовательно развиваться на средней и старшей ступенях обучения и воспитания при непосредственном и активном участии педагогов, классных руководителей, психологов. Выявление способностей проводится на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности школы.

3. Стратегия работы с одаренными детьми

При выявлении одаренных детей учитывается их успех в какой-либо деятельности. Творческий потенциал ребенка получает развитие в разных образовательных областях.

В начальной школе:

1. определение и развитие творческого потенциала школьников;
2. развитие интереса к исследовательской деятельности;
3. формирование основ теоретического мышления;
4. развитие эстетических качеств;
5. формирование устойчивого интереса и мотивации к будущей учебной деятельности.

В основной школе:

1. развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников;
2. формирование устойчивого мотива к учебной и творческой деятельности;
3. овладение элементами исследовательской деятельности;
4. формирование основ теоретического мышления

В старшей школе:

1. развитие интеллектуальной и творческой активности;
2. формирование устойчивой мотивации к интеллектуальной и творческой деятельности;
3. владение методами исследовательской деятельности;
4. развитие самостоятельной, интеллектуальной и творческой деятельности;

Реализация этих задач возможна в условиях целостности образовательного процесса, при максимальном использовании средств урочной и внеурочной деятельности.

В семье происходит формирование личностных качеств и творческих способностей ребенка, поэтому практическая задача педагогов - оказание психолого- педагогической поддержки семьям, имеющим способных и одаренных детей.

В числе мероприятий по работе с родителями существенное место занимают родительские собрания по проблемам развития, обучения и воспитания. Для того, чтобы собрания были эффективными, необходимо использовать разнообразные формы общения:

- круглые столы;
- информационно-практические беседы;
- информационные лектории с элементами практикума;
- обучающие семинары;
- творческие лаборатории родителей;
- родительские педагогические тренинги;
- совместные родительско - ученические мероприятия;
- обмен мнениями.

С целью определения подходов родителей к данной проблеме целесообразно проводить анкетирование, индивидуальные консультации, подбор научной и практической литературы для родителей.

4. Содержание программы

1. Методические требования к организации и практической реализации программы «Одаренные дети»

1.1. Исполнение государственных принципов образования согласно Федерального закона Российской Федерации N 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

1.2. Создание банка педагогической и методической информации по работе с одаренными детьми.

1.3. Создание творческого объединения учителей, работающих с одаренными детьми.

1.4. Обогащение и распространение опыта педагогов, работающих с одаренными детьми.

1.5. Разработка системы мер по повышению квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.

1.6. Организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей способных обучающихся.

2. Организационная деятельность образовательной организации

2.1. Педагогические консилиумы, совещания по результатам диагностирования.

2.2. Организация патронажа между учителями предметниками и способными обучающимися.

2.3. Организация методической работы с пед коллективом, обеспечение учебно-методической литературой

2.4. Формирование режима работы, обеспечивающего возможности участия школьников в системе школьного дополнительного (факультативы, спецкурсы, индивидуальные занятия) и внешкольного образования (ЦВР, ДООЦ, ДШИ, Подростковый клуб и др.).

3. Формы и виды организации работы с детьми, склонными к творческому уровню освоения отдельных образовательных областей или предметов.

3.1. Рациональное наполнение школьного компонента с учетом склонностей и запросов обучающихся через формирование факультативов, спецкурсов, кружков.

3.2. Организация и проведение школьных олимпиад. Участие в муниципальных, региональных и республиканских олимпиадах.

3.3. Организация и проведение интеллектуальных игр, конкурсов, научно-практических конференций.

4. Наблюдение, контроль выполнения программы.

4.1. Включение в план внутри школьного контроля вопросов организации и отслеживание результатов работы с одаренными обучающимися.

4.2. Проведение контрольных срезов, тестов, анкетирования обучающихся творческого уровня.

4.3. Проведение школьных и классных конференций, конкурсов, творческих отчетов.

5. Образование и развитие способностей одаренных детей

1. Проведение диагностики на уровне образовательных организаций.
2. Развитие системы «Портфолио», учитывающей достижения учащихся в различных сферах учебной деятельности и дополнительного образования.
3. Разработка и введение учебных программ и планов для углубленного изучения отдельных предметов, для пред профильных и профильных классов, индивидуальных учебных планов для работы с одаренными учащимися, разно уровневых дидактических материалов.
4. Внедрение и совершенствование личностно-ориентированной системы образования.
5. Внедрение новых активных методов обучения, индивидуальных форм обучения одаренных детей.
6. Совершенствование работы с одаренными детьми в кружках дополнительного образования.
7. Разработка авторских программ по работе с одаренными детьми, проведение всероссийской и республиканской олимпиад школьников.

Формы работы с ОД:

- групповые занятия с одаренными учащимися;
- предметные кружки;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- олимпиады;
- работа по индивидуальным планам;
- исследовательская деятельность.

6. Мероприятия по реализации программы «Одаренные дети»

	Наименование мероприятия	Сроки реализации, годы	Ответственные за реализацию мероприятия	Источники финансирования
1	1. Создание социально – образовательных условий, гарантирующих реализацию творческого потенциала детей			
2	Создание банка данных одаренных детей и последующее его обновление и пополнение.	2022 г.	Администрация педагоги	не требует финансирования
3	Разработка и внедрение системы мер по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей.	2022-2023	Администрация психолог	не требует финансирования
4	Формирование нормативно-правового обеспечения, банка методических, диагностических материалов регламентирующих работу с одаренными детьми для выявления, развития их способностей и образования	2022-2023	Администрация педагоги	не требует финансирования
5	Расширение возможности дополнительного образования по развитию одаренных детей в кружках, секциях и группах	2022-2023	Администрация педагоги	Бюджет школы
	Выявление одаренных детей	Ежегодно	Психолог	Не требует

6	дошкольного и школьного возраста в различных областях деятельности с использованием психодиагностических методик детской одаренности			финансирования
7	Создание рубрики «Одаренные дети» на сайте	2023 г.	Ответственный за сайт	не требует финансирования
8	Пополнение библиотечных фондов образовательных организаций, современной учебно-методической и справочной литературой, в том числе на электронных носителях.	2022-2023 г.г.	Администрация	Местный бюджет

9	содействия в воспитании одаренных детей, организация психолого-педагогической работы среди родителей		Образовательные организации	
10	Введение в учебные планы общеобразовательных организаций курсов, направленных на развитие	Ежегодно	Образовательные организации	не требует финансирования

2 Поддержка деятельности одаренных детей, преподавателей работающих с одаренными детьми, оказание информационной, психологической и методической помощи родителям.

11	Проведение ВсОШ	Ежегодно	Школа, управление образования	Муниципальный бюджет
12	Организация участия победителей и призеров на выставках уровнях	Ежегодно	Школа, управление образования	Муниципальный бюджет
13	Проведение практических семинаров по проблемам работы с одаренными детьми, обогащение и распространение опыта педагогов работающих с одаренными детьми	ежегодно	Администрация	
14	Проведение конкурса среди	ежегодно	Администрация	Бюджет школы

	одаренных детей «Ученик года			
15	Организация и проведение выставок технического и декоративно - прикладного творчества одаренных детей	2023-2024	Администрация	Бюджет школы
16	Чествование учителей на августовских педсоветах по результатам участия одаренных детей в мероприятиях регионального уровня	Ежегодно	Администрация	Бюджет школы
17	Организация повышения квалификации кадров, работающих с одаренными детьми.	Ежегодно	Администрация	муниципальный бюджет
18	Организация чествования, поощрения одаренных детей (новогодние елки, лагеря отдыха, экскурсии...)	Ежегодно	Администрация	муниципальный бюджет
19	Организация участия в профильных Ежегодно сменах лагерей для одаренных детей «Кванториум»	ежегодно	Администрация	муниципальный бюджет