**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности с 01.09.2021 г. определяется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

 Требования к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения с 01.01.2014 г. определяются с соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

 Базовые объём и содержание дошкольного образования, планируемые результаты освоения с 01.09.2023 г. определяются в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

 Содержание дошкольного образования в конкретной в дошкольных группах муниципального образовательного учреждения Спасская средняя школа Ярославского муниципального района (далее – Образовательная организация) с 01.09.2023 г. определяется Образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО).

 Образовательная программа дошкольного образования (далее ОП ДО) МОУ Спасская СШ ЯМР относится к основным общеобразовательным программам, определяет содержание и организацию образовательной деятельности для дошкольных групп МОУ Спасская СШ ЯМР в целом (для всех возрастных групп общеразвивающей направленности от 1,5 до 7 лет).

 ОП ДО разрабатывается и утверждается директором школы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

 Целью ОП ДО является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возратсных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

 Содержание ОП ДО ориентировано на:

- обучение и воспитание ребёнка как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- приобщение детей к традициям духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа;

- воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей;

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечения развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей, инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

 ОП ДО построена на следующих принципах, установленных ФГОС ДО (в соответствии с ФОП ДО):

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей, совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые).

- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество дошкольных групп с семьей;

- приобщение детей с социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

 Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников при реализации ОП ДО осуществляется в целях:

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи;

- повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях дошкольных групп и семьи;

- повышения воспитательного потенциала семьи.

 Достижение целей, указанных в п. 2.5.1., при реализации ОП ДО осуществляется через решение следующих задач:

- информирование родителей (законных представителей);

- просвещение родителей (законных представителей);

- вовлечение родителей (законных представителей);

- способствование развитию;

- построение взаимодействия.

 Построение взаимодействия с семьями воспитанников при реализации ОП ДО основывается на следующих принципах:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;

- открытость;

- взаимное доверие, уважение и доброжелательность;

- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;

- возрастосообразность.

 Образовательная программа дошкольного образования разработана с использованием:

- инновационной программы ДО по редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» М.: Мозаика-Синтез

- парциальной программы О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». С-Пб.: Детство-Пресс

- парциальной программы Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская *«*Азы финансовой культуры для дошкольников». М.: ВИТА-ПРЕСС