**Сценарий урока**

**«Братство славянских народов»**

**(для учеников 1-4 классов)**

|  |
| --- |
| **Цель урока:**Основываясь на знакомстве с памятниками литературного и исторического наследия России, Украины и Белоруссии, сформировать у обучающихся понимание единства общекультурного пространства народов этих стран. |

**Ход урока:**

(1 слайд) *карта России*

Мы с вами живем в огромной стране, которая называется Россия или Российская Федерация. Площадь нашей страны больше 17 миллионов квадратных километров. У нас много соседей: Финляндия, Польша, Эстония, Литва, Латвия, Белоруссия, Украина, Азербайджан, Грузия, Казахстан, Монголия, Китай, Корея *(показать на слайде).*

(слайд 2) *карта СССР*

Но когда – то наша страна была еще больше, и называлась она СССР или Союз Советских социалистических республик. Многие из наших соседей, которых мы только что перечислили, тоже были частью этой страны. Но в 1991 году некоторые соседи решили выйти из состава СССР, им захотелось быть отдельными государствами.

(слайд 3) *карта России*

Такими отдельными государствами стали, например, Белоруссия и Украина. Сегодня мы можем услышать мнение, что Россия, Белоруссия и Украина – это совершенно разные страны. Но мы то с вами увидели, что когда-то они были частью одной огромной страны. Значит, они для нас не просто соседи! А кто же друг для друга русские, украинцы и белорусы? Ответ на этот вопрос мы постараемся дать в конце нашего урока.

***Костюм***

На уроках окружающего мира мы с вами говорили, что у каждого народа, есть свой национальный костюм. Как вы думаете, а у русских, украинцев и белорусов, есть свои национальные костюмы? Конечно же есть! Давайте их рассмотрим *(картинки на доске).*

Посмотрите внимательно на женщин, есть ли сходства в их одежде? Какие?

* Головной убор
* Рубашка с длинным рукавом
* Длинная юбка
* Передник

Посмотрите внимательно на мужчин, есть ли сходства в их одежде? Какие?

* Головной убор
* Рубашка с орнаментом у горловины
* Кушак

Какие общие цвета использованы для костюмов русских, украинцев и белорусов? *(белый, красный, жёлтый)*

Что вы можете сказать об украшении костюмов? *(они украшены орнаментом)*

Какой вывод можно сделать, глядя на костюмы?

**Вывод:** национальные **костюмы** русских, украинцев и белорусов очень похожи.

А какой из костюмов чей? Вы уже догадались? *(прикрепить подписи под картинки).*

***Пословицы и поговорки***

На уроках литературного чтения мы с вами изучаем сказки, загадки, пословицы и поговорки, которые придумал русский народ? А как вы думаете, у украинцев и белорусов есть народные сказки, загадки пословицы и поговорки? Конечно же, есть!

Сейчас я предлагаю вам поработать с ними. Соедините части пословиц и подумайте, какому народу принадлежит каждая из них.

[На чужой каравай рта не разевай.](https://socratify.net/quotes/belorusskie-poslovitsy-i-pogovorki/193086) (*белорус*.)

Нет друга — ищи, а нашел — береги. (*рус.*)

Моя хата с краю, ничего не знаю. (*укр*.)

[Как кот наплакал.](https://socratify.net/quotes/belorusskie-poslovitsy-i-pogovorki/196497) (*белорус*.)

Одно дерево еще не лес. (*рус*.)

Не говори гоп, пока не перепрыгнул. (*укр*.)

*(проверка выполнения задания, определение принадлежности пословицы народу, прикрепление на доску)*

Какой вывод можно сделать, после работы с пословицами?

**Вывод:** русские, украинцы и белорусы знают сказки, загадки, пословицы и поговорки друг друга. **(фольклор)**

***Песни***

Кроме сказок, пословиц и поговорок у каждого народа есть свои народные песни. И написаны они на родном языке. Как вы думаете, сможем ли мы понять их песни? Давайте попробуем. *(прослушивание аудиозаписей)*

А вы на обратной стороне листка, который у вас есть, запишите слова, которые вы поняли *(после каждой песни обсуждение)*

1 песня (русская) «Во поле береза стояла»

2 песня (украинская) «Чернобивцы»

3 песня (белорусская) «Дудалка»

Какой вывод можно сделать, после работы с песнями?

**Вывод: язык** русских, украинцев и белорусов похож.

***Кухня***

(4 слайд)

Каждый из народов любит не только петь и плясать, но еще и вкусно кушать. У каждого народа есть свои любимые блюда. Давайте попробуем определить, какие блюда являются любимыми у русских, украинцев и белорусов.

**Вывод:** у русских, украинцев и белорусов очень похожая **кухня**.

**Итог урока:**

Ребята, скажите, пожалуйста, много ли общего у русских, украинцев и белорусов? Конечно! А чем они похожи? *(слова на доске)* Как вы думаете, это все, чем они похожи между собой? Конечно, нет! У них еще очень много общего!

Как можно назвать людей, у которых много общего, которые очень похожи? *(братья)*

Как ведут себя братья по отношению друг к другу? (помощь, поддержка, уважение).

Давайте сделаем вывод!

**Вывод:** русские, украинцы и белорусы – братские народы, они должны помогать, поддерживать и уважать друг друга.