**Олимпиада по русскому языку.**

**Школьный этап.**

 Составила Кирюшкина С.А. 2017-2018 г.

10 класс.

1. **Расставьте ударение в словах**: сливовый, петля, усугубить, балюстрада, обжитое, бармен, эксперт, перчить, форзац, новорожденный, коклюш, жалюзи, туфля, вечеря, знамение, озвучение, задолго, еретик, анатом, донельзя. (1балл) Всего 20 баллов.

**2. В каких словах количество букв совпадает с количеством звуков?**

1) крыжовник 5) чувство

2) четвёрка 6)юность

3) фасоль 7)якорь

4) вьюга 8) лекция (1балл ). Всего 5 баллов.

1. **Выберите слова, в которых присутствуют все значимые части слова**: ошейник, землечерпалка, покрасневший, вблизи, перестройка, вынуть, здание, напряженность, намекать, натуральный, наушник. Сражение, ставка, забава, забота, залив. ( по 1 баллу за слово)

 Всего 7 баллов.

1. **Назовите способы образования слов**: пароходный, везенье, шашлычная, смоленский, землепашец, безлюдный, по – своему, какой -нибудь, перенос, суперобложка. (1балл) Всего 10 баллов.

5 Дан ряд слов: воробей, дракон, крокодил, пчела, самолёт**. Найдите** **лингвистические признаки, по которым одно слово из этого ряда можно противопоставить оставшимся четырём**. (4 балла)

6.**Отметьте верные определения знаком (+), неверные (-)**

Конфуз – неловкость.

Постамент – подставка.

Концепция – система взглядов.

 Гротеск – неглубокая пещера.

 Водевиль – короткая комическая пьеса.

 Пролог – заключительная часть.

 Риторика – учение о ритме.

 Ликовать – торжествовать.

 Корифей – победитель.

 Фольклор – народное творчество. ( 6 баллов)

7. **.Исправьте предложения, объясните причину ошибки**.

 1)Ученик, раскроющий тему глубоко, получит высокую оценку.

 2) Читаемая книга произвела на меня глубокое впечатление.

 3) Прочитанная лекция для студентов была очень содержательна.

За каждое исправление по 1 баллу, за объяснение 1 балл. Всего 4 балла.

8 **Напишите словами цифры, раскройте скобки**.

 1) В первый же день зарегистрировали 371 (делегат)

2) Расстояние между Челябинском и Петровском измеряется 9769 (километр)

3) Для спектакля приобрели28 (брюки)

4) За газету я уплатила около 11/2 (рубль)

5) С момента запуска ракеты прошло 23 (сутки)

Всего 5 баллов.

9. **Определите, к какой части речи относятся выделенные словоформы**.

 1) Человек! – Это **великолепно**, это звучит **гордо**!

 2)Онегин, я тогда **моложе**, я **лучше**, кажется, была.

 3)И днём, и ночью кот учёный всё ходит по цепи **кругом.**

 4)Там звёзды **крупней и сильней** аромат.

 5)Небо молнией летучей опоясалось **кругом**.

 6)Слышу голос из прекрасного **далёка**.

 7)Плоскость, ограниченная окружностью, называется **кругом**. ( По 1баллу за слово)

10. В каких случаях в русском языке можно наблюдать переносное употребление форм настоящего, будущего и прошедшего времен глагола? (На примерах) ( За каждый случай по 1 баллу )

11. **Среди данных слов найдите родственные**: сугроб, кон, стёжка, разуть, подоплека, грести, онуча, наказание, ведьма, грабли, приучил, достигает, закон, плечо, невежда, наука, казнь. (4 балла)

12. **Какая разновидность омонимов использована для рифмы**?

 Я к вам пишу случайно; право,

 Не знаю, как и для чего.

 Я потерял уж это право.

 И что скажу вам? – ничего! ( 1балл)

13.**Расставьте знаки препинания и дайте характеристику предложению**:

И тут случилось то о чём не догадался ни начальник порта ни пожарные горящие крысы нырнули под склады под пакгаузы и через полчаса в Батумском порту начался пожар.

( За каждую запятую по 1 баллу, за характеристику 3 балла.)

14. **Подберите по памяти отрывки из стихотворений , сказок , басен с обращениями.** ( по 1 баллу за пример)

15. **Напишите две миниатюры в научном и художественном стиле на тему «Небо» (10баллов)**