

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СПАССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"
ЯРОСЛАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

от 06.12.2021

№ 235/1

**Об организации работы по повышению
функциональной грамотности обучающихся
МОУ Спасская СШ ЯМР
на 2021-2022 учебный год**

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, приказом департамента образования ЯО от 17.09.2021 № 282/01-030 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказом управления образования Администрации ЯМР от 29.10.2021 № 296/1, с целью осуществления мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Петряеву И.В., заместителя директора по УВР, школьным координатором по вопросам реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год.
2. Создать координационную и методическую группы по видам функциональной грамотности (учебным предметам) (приложение 1)
3. Утвердить разработанный план («дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ Спасская СШ ЯМР в 2021-2022 учебном году (приложение 2).
4. Организовать работу по использованию в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
Ответственная: заместитель директора по УВР Петряева И.В.
5. Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, а также базу учителей, преподающих в 8-9 классах по направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность) (приложение 3,4) Ответственная: заместитель директора по УВР Петряева И.В.
6. Обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности. Ответственная: заместитель директора по Петряева И.В.
7. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями по вопросам функциональной грамотности. Ответственная: директор школы Гартунг М.В.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



М.В.Гартунг

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ «дорожная карта»,
направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ Спасская СШ ЯМР
на 2021/2022 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в учебном и воспитательном процессе

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий «дорожная карта», направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	ноябрь 2021	заместитель директора по УВР	Приказ об утверждении «дорожной карты»
1.2	Создание рабочей группы и назначение ответственного за вопросы формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	до 30.11.2021	директор школы	создана рабочая группа, назначен ответственный
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	до 30.11.2021	заместитель директора по УВР	разработан и утвержден школьный план
1.4	Формирование базы данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	январь 2022	заместитель директора по УВР, классные руководители 8, 9 классов	Сформированы базы данных обучающихся
1.5	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9	январь 2022	заместитель директора по УВР	Сформированы базы данных учителей, участвующих в формировании

	классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).			функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям функциональной грамотности в 2021/2022 учебном году
1.6	Проведение совещаний для педагогов по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	1 раз в месяц	заместитель директора по УВР	Проведены совещания
1.7	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	постоянно	классные руководители 8, 9 классов	Информирование родителей о значимости функциональной грамотности школьников, способов ее формирования, роли родителей в формировании функциональной грамотности
1.8	Проведение мониторинга реализации плана мероприятий «Дорожной карты»	ежеквартально	заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
1.9	Создание и ведение информационного ресурса «Формирование функциональной грамотности обучающихся» на официальном сайте школы, отражающего деятельность по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся	постоянно	администратор сайта	Обеспечен свободный доступ участникам образовательных отношений к материалам по вопросам развития и оценки функциональной грамотности обучающихся
2. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	в течение года	заместитель директора по УВР	Подготовлены аналитические материалы и адресные рекомендации по результатам прохождения ИПК педагогическими работниками
2.2	Организация участия педагогов школы в опросе готовности педагогов, к проведению работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	январь 2022	заместитель директора по УВР	Получена и проанализирована информация ГАУ ДПО ЯО ИРО о степени успешности педагогов района по формированию и оценке функциональной грамотности школьников
2.3	Организация административного контроля по использованию в практике преподавания методов, приемов и форм работы, направленных на формирование функциональной грамотности	в течение года (по графику контроля)	заместитель директора по УВР	Использование педагогами в практике преподавания методов, приемов и форм работы
2.4	Актуализация методической работы в части формирования и оценки функциональной грамотности	ноябрь-декабрь 2021 январь-февраль 2022	Методические группы	Скорректированные в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающиеся рабочие программы

2.5	Организация работы школы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФБНУ «Институт стратегий развития образования Российской академии образования» (по адресам: https://fg.resh.edu.ru/ , https://fpi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy/lyu-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti)	постоянно	заместитель директора по УВР	Использование педагогами в образовательной деятельности банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.6	Организация участия педагогов школы в методических семинарах -практикумах, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся	в течение 2022 года	В соответствии с соглашением с ГАУ ДПО Ю ИРО	Методическое сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.7	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	июнь - август 2022 года	заместитель директора по УВР	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы
2.8	Анализ результатов государственной итоговой аттестации и ВПР по образовательным программам основного общего образования	июнь-июль 2022	заместитель директора по УВР	аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности - отдельно)
2.9	Организация участия педагогов школы в мероприятиях в соответствии с планом мероприятий Ярославской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год.	в течение года	заместитель директора по УВР	участия педагогов
3. Работа с обучающимися				
3.1	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.resh.edu.ru/ с целью определения уровня сформированности функциональной грамотности	декабрь 2021	заместитель директора по УВР, учителя-предметники	пройдена диагностика 90%
3.2	Участие обучающихся в мероприятиях, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности на уровне ООО и НОО	в течение года	заместитель директора по ВР	участие обучающихся
3.3	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	в течение года	заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, учителя - предметники	участие обучающихся
3.5	Включение в предметные курсы «Решение задач по химии»,	в течение	учителя-	отработка навыков

«Решение физических задач», «Профессиональное самоопределение», « Сложные вопросы биологии», «От слова к словесности», «За страницами учебника математики»; курсов внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность», «Экологическая лаборатория», «Экология родного края» «Математика для всех», «Удивительный мир информатики» тренировок с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности	года	предметники, классные руководители	
--	--------------------	---	--