ПРИЛОЖЕНИЕ

**Приложение 1**

**Сетка непосредственно образовательной деятельности 2017-2018 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Понедельник | 1.Музыка2.Художественноетворчество | 1.Художественное творчество2.Музыка | 1. Художественное творчество2.Музыка3. Математика |
| Вторник | 1.Математика2.Музыка | 1. Музыка2. Математика | 1.Музыка2. Математика |
| Среда | 1.Физкультура2.Экология/ соц. мир | 1. Экология2. Физкультура3. Художественное творчество | 1.Экология / эксперимент2. Физкультура3. Художественное творчество |
| Четверг | 1.Развитие речи2.Физкультура | 1. Социальный мир2.Развитие речи3. Физкультура | 1.Социальный мир2.Развитие речи3.Физкультура |
| Пятница | 1.Чтение худ. Литературы2.Худ. творчество3. Физкультура | 1.Художественное творчество2.Развитие речи3. Физкультура | 1.Художественное творчество2.Развитие речиФизкультура |

**Приложение 2**

**Праздники и развлечения на 2017 – 2018 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| НеделяМесяц  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
|  **сентябрь** | **Развлечение «1 сентября».** Продолжать формировать у детей интерес к традиции отмечать первый день осени как День Знаний; создание эмоционального и психологического комфорта, праздничного настроения.**Ответственный: Воспитатель, музыкальный руководитель** | **Развлечение «День летнего именинника».** Формирование условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми, создание эмоционального и психологического комфорта. Развивать творческие и артистические способности дошкольников.**Ответственный: Воспитатель** | **Утренник «День рождения группы».** Формирование условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми, создание эмоционального и психологического комфорта. Развивать творческие и артистические способности дошкольников.**Ответственный: Музыкальный руководитель, воспитатель** | **Развлечение «Грибы».** Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми; способствовать познавательному развитию детей, расширению их кругозора. Воспитывать у дошкольников волю, терпение, умение слушать и слышать других детей.**Ответственный: Музыкальный руководитель** |
| **октябрь** | **Утренник «Праздник Осени»**Формирование условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми, создание эмоционального и психологического комфорта. Развивать творческие и артистические способности дошкольников.**Ответственный: Муз. Руководитель, воспитатель** | **Развлечение «Принимаем гостей»** Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми; способствовать познавательному развитию детей, расширению их кругозора. Воспитывать у дошкольников волю, терпение, умение слушать и слышать других детей.**Ответственный: Воспитатель** | **Развлечение «Посуда»** Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми; способствовать познавательному развитию детей, расширению их кругозора. Воспитывать у дошкольников волю, терпение, умение слушать и слышать других детей.**Ответственный: Муз. руководитель** | Спортивное развлечение. Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми, эмоционального и психологического комфорта; удовлетворение потребности детей в двигательной активности; воспитание потребности вести здоровый образ жизни, в котором первое место занимает спортом. |
| **ноябрь** | **Развлечение «Города золотого кольца»** Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми; способствовать познавательному развитию детей, расширению их кругозора. Воспитывать у дошкольников чувство гордости за свою Родину, патриотизм.**Ответственный: Музыкальный руководитель** | **Развлечение «Осенние гуляния»** Взаимодействия детей друг с другом и взрослыми, эмоционального и психологического комфорта; удовлетворение потребности детей в двигательной активности; воспитание потребности вести здоровый образ жизни, в котором первое место занимает спорт.**Ответственный: Воспитатель, инструктор по физ. воспитанию, музыкальный руководитель** | **Развлечение «Правила движения»** Закрепление знаний детей о правилах ПДД, расширение кругозора дошкольников, продолжать учить детей работать в команде. Воспитывать волю, терпение, умение слушать и слышать других детей.**Ответственный: Инструктор по физ. воспитанию, воспитатель** | **Развлечение «День осеннего именинника»** Формирование условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми, создание эмоционального и психологического комфорта. Развивать творческие и артистические способности дошкольников.**Ответственный: Воспитатель** |
| **декабрь** | **Спортивное развлечение «Мы мороза не боимся».** Воспитывать любовь к спорту, развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве, развивать познавательные способности у детей, воспитывать чувство товарищества и спортивный характер, морально - волевые качества**Ответственный: Инструктор по физ. воспитанию** | **Развлечение «Покормите птиц зимой»** Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми; способствовать познавательному развитию детей, расширению их кругозора. Воспитывать у дошкольников волю, терпение, умение слушать и слышать других детей.**Ответственный: Муз. руководитель** | **Развлечение «Клоун Клёпа в гостях у ребят»** Создать весёлое, доброе настроение у детей от встречи с любимыми персонажами сказки; расширять и дополнять литературные знания детей. Продолжать учить детей воспринимать действия и оценивать поведение персонажей. Воспитывать у детей положительные нравственные качества.**Ответственный: Воспитатель** | **Утренник «Новый год**». Формирование условий для общения детей друг с другом и взрослыми, проявления талантов, как детей, так и родителей; создание эмоционального и психологического комфорта; создание атмосферы праздника и домашнего уюта.**Ответственный: Воспитатель, музыкальный руководитель** |
| **январь** |  |  | **Развлечение «Рождество»** Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми; способствовать познавательному развитию детей, расширению их кругозора. Воспитывать у дошкольников волю, терпение, умение слушать и слышать других детей.**Ответственный: Воспитатель, музыкальный руководитель** | **Развлечение «Зимние** забавы»**.** Развивать ловкость, скорость, реакцию в выполнение заданий в эстафетах. Воспитывать чувство необходимости взаимовыручки, сплоченности в командных соревнованиях, желание заниматься спортом.Продолжать учить выполнять упражнения четко, придерживаясь правил их выполнения.**Ответственный: Инструктор по физ. воспитанию** |
| **февраль** | **Развлечение «Олимпиада»** Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми, эмоционального и психологического комфорта; удовлетворение потребности детей в двигательной активности; воспитание потребности вести здоровый образ жизни, в котором первое место занимает спорт.**Ответственный: Инструктор по физ. воспитанию, воспитатель** | **Развлечение «В гостях у загадки»** Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми; способствовать познавательному развитию детей, расширению их кругозора. Воспитывать у дошкольников волю, терпение, умение слушать и слышать других детей.**Ответственный: Воспитатель** | **Утренник «Мой папа»** Создание условий для общения родителей с детьми, эмоционального и психологического комфорта. Воспитывать любовь и уважение к отцу и дедушке.**Ответственный: Музыкальный руководитель, воспитатель** | **Утренник «Масленица»** Продолжать знакомить детей с обрядами и обычаями русского народа. Создать весёлое, доброе, праздничное настроение у детей от встречи с любимыми персонажами Масленицы. Формирование условий для общения детей друг с другом и взрослыми, создание эмоционального и психологического комфорта; создание атмосферы ожидания приближающегося праздника. Создать условия для двигательной активности дошкольников.**Ответственный: Музыкальный руководитель, воспитатель** |
| **март** | **Утренник «8 марта».** Формирование условий для общения и взаимодействия детей и взрослых, создание эмоционального и психологического комфорта; развивать творческие и артистические способности дошкольников, воспитывать любовь и уважение к матери и бабушке.**Ответственный: Музыкальный руководитель, воспитатель** | **Развлечение «День зимнего именинника».** Формирование условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми, создание эмоционального и психологического комфорта. Развивать творческие и артистические способности дошкольников.**Ответственный: Воспитатель** | **Развлечение «Нужно правила движенья выполнять без возраженья».** Активизировать в речи детей слова на дорожную тематику. Уточнить знания детей правил дорожного движения, правил поведения на улице, обозначения дорожных знаков, сигналов светофора.Совершенствовать основные виды движений дошкольников через подвижные игры. Развивать навыки общения, внимание, сосредоточенность.**Ответственный: Инструктор по физ. воспитанию** | **Развлечение «Кто живет в воде».** Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми; способствовать познавательному развитию детей, расширению их кругозора. Воспитывать у дошкольников волю, терпение, умение слушать и слышать других детей.**Ответственный: Музыкальный руководитель** |
| **апрель** | **Развлечение «Улыбка»** **Ф**ормировать социальное доверие, развивать социальную активность; создание в коллективе атмосферы психологического комфорта; повышать уровень социальной компетентности ребенка в его взаимоотношениях с окружающими.Ответственный: музыкальный руководитель | **Развлечение «День космонавтики**». Закрепление знаний детей о космосе, расширение кругозора дошкольников, продолжать учить детей работать в команде. Воспитывать волю, терпение, умение слушать и слышать других детей.**Ответственный: Воспитатель, музыкальный руководитель** | **Утренник «Моя семья».** Формирование условий для общения и взаимодействия детей и взрослых, проявления различных талантов как детей, так и родителей; создание эмоционального и психологического комфорта; создание атмосферы праздника и домашнего уюта.**Ответственный: Воспитатель, музыкальный руководитель** | Развлечение «Будь здоров!»Формировать представление о здоровом образе жизни; закрепить основные составляющие здоровья, вызвать желание заниматься физкультурой и закаливанием, выполнять правила гигиены.О**тветственный: Инструктор по физ. воспитанию** |
| **май** | **Развлечение «9 мая».** Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми; способствовать познавательному развитию детей, расширению их кругозора. Воспитывать у дошкольников чувство гордости за свою Родину, патриотизм.**Ответственный: Воспитатель, музыкальный руководитель** | **Развлечение «День весеннего именинника».** Формирование условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми, создание эмоционального и психологического комфорта. Развивать творческие и артистические способности дошкольников.**Ответственный: Воспитатель** | **Развлечение «Мы готовы к школе».** Формирование условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми, создание эмоционального и психологического комфорта. Развивать творческие и артистические способности дошкольников.**Ответственный: Музыкальный руководитель** | **Утренник «Выпускной».** Формирование условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми, создание эмоционального и психологического комфорта. Развивать творческие и артистические способности дошкольников.**Ответственный: Воспитатель, музыкальный руководитель** |
| **июнь** | **Развлечение «День защиты детей».** Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми, проявления творчества; создание эмоционального и психологического комфорта.**Ответственный: Инструктор по физ. воспитанию** |  **Развлечение «День России».** Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми; способствовать познавательному развитию детей, расширению их кругозора. Воспитывать у дошкольников чувство гордости за свою Родину, патриотизм.**Ответственный: Музыкальный руководитель** | **Развлечение по сказкам Пушкина.** Создать весёлое, доброе настроение у детей от встречи с любимыми персонажами сказки; расширять и дополнять литературные знания детей. Продолжать учить детей воспринимать действия и оценивать поведение персонажей. Воспитывать у детей положительные нравственные качества.**Ответственный: Воспитатель** | **Развлечение «Шарики воздушные».** Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми; способствовать познавательному развитию детей, расширению их кругозора. Воспитывать у дошкольников волю, терпение, умение слушать и слышать других детей.**Ответственный: Воспитатель, музыкальный руководитель** |
| **июль** | **Развлечение «День Ивана Купалы».** Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми; способствовать познавательному развитию детей, расширению их кругозора. Воспитывать у дошкольников волю, терпение, умение слушать и слышать других детей.**Ответственный: Музыкальный руководитель** | **Развлечение «Джунгли зовут».** Формировать представление о здоровом образе жизни; закрепить основные составляющие здоровья, вызвать желание заниматься физкультурой и закаливанием, выполнять правила гигиены.**Ответственный: Инструктор по физ. воспитанию** | **Развлечение «В гостях у сказки».** Создать весёлое, доброе настроение у детей от встречи с любимыми персонажами сказки; расширять и дополнять литературные знания детей. Продолжать учить детей воспринимать действия и оценивать поведение персонажей. Воспитывать у детей положительные нравственные качества.**Ответственный: Воспитатель** | **Развлечение «Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнем».** Углубить и закрепить знания детей о пользе и вреде огня, способствовать формированию навыков правильного обращения с ним;научить детей выразительно передавать образы героев произведения. **Ответственный: Воспитатель, инструктор по физ. воспитанию** |
| **август** | **Развлечение «День Российского флага».** Развлечение Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми; способствовать познавательному развитию детей, расширению их кругозора. Воспитывать у дошкольников чувство гордости за свою Родину, патриотизм.**Ответственный: Воспитатель, музыкальный руководитель** | **Развлечение «Не обижайте, муравья».** Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми; способствовать познавательному развитию детей, расширению их кругозора. Воспитывать у дошкольников волю, терпение, умение слушать и слышать других детей.**Ответственный: Воспитатель** | **Развлечение «Яблочный спас».** Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми; способствовать познавательному развитию детей, расширению их кругозора. Воспитывать у дошкольников волю, терпение, умение слушать и слышать других детей.**Ответственный: Музыкальный руководитель, воспитатель** | **Спортивный досуг «Мы растём здоровыми, крепкими, умелыми!»** Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми, эмоционального и психологического комфорта; удовлетворение потребности детей в двигательной активности; воспитание потребности вести здоровый образ жизни, в котором первое место занимает спорт. Воспитывать у детей веру в себя и свои силы**Ответственный: Инструктор по физ. воспитанию** |

**Приложение №3**

**Тематическое планирование занятий на 2017-2018 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **сентябрь** | Детский сад | Овощи-фрукты | Грибы, Ягоды  | Деревья |
| **октябрь** | Осень | Человек, одежда, обувь | Посуда | Продукты питания  |
| **ноябрь** | Город - транспорт | Безопасность движения | Инструменты | В мире сказок |
| **декабрь** | Зима, Зимние забавы | Зимующие птицы | Новогодние праздники |
| **январь** | Новогодние каникулы | Дикие животные | Домашние животные и птицы |
| **февраль** | Профессии | 23 февраля | Спорт | Мебель |
| **март** | Семья  | Весна | Перелетные птицы | Морские обитатели |
| **апрель** | Космос | Цветы | Насекомые | Школьные принадлежности |

Приложение № 4

ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

СПАССКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

ЯРОСЛАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**Перспективное планирование работы с родителями**

 **на 2017-2018 уч. год**

**(старшая группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Работа с родителями** |
| сентябрь | 1. Родительский уголок:* Оформление родительского уголка на осеннюю тему
* Папка-передвижка «Осень»
* Консультации по профилактике гриппа.

2. Групповое родительское собрание:* «В здоровой семье – здоровый ребенок».

3. Утренник «День рождения группы»4. Консультация «Все о детском питании» |
| октябрь | 1. Родительский уголок* Профилактика гриппа
* Памятки, рекомендации на тему ЗОЖ
* Советы родителям: «Дети наше повторение». Работа над своими ошибками

2. Консультация «Игра, как средство воспитания»3. Субботник |
|  ноябрь | 1. Родительский уголок:* «Если у ребенка плохой аппетит»
* «Как провести выходной день с ребенком?»

2. Индивидуальные консультации: «Одежда детей в группе».3. Выставка детских рисунков ко дню матери. «Мамочка – наше солнышко»4. Утренник «Золотая осень» |
| декабрь | 1. Родительский уголок:* Памятка: «искусство прощать и наказывать»
* «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».

2. Групповое родительское собрание «Новый год»3. Новогодний утренник (оформление группы и музыкального зала).4. Памятка для родителей «Основы нравственных отношений в семье» |
| январь | 1. Родительский уголок:* «Первая помощь при обморожении».
* Памятка «О правилах дорожного движения»

2. Консультация «Одежда в разные сезоны»3. Конкурс зимних фигур на участке.4. Папка – передвижка: «Нравственно – патриотическое воспитание». |
| февраль | 1. Родительский уголок:* Оформление стенгазеты «Лучше папы – друга нет»
* Памятка: «Почему важна для ребенка игра?»

2. Спортивный праздник «Вместе с папой я герой».3. Консультация «Профилактика конфликтов – задача родителей». |
| март | 1. Родительский уголок:* Папка – передвижка «Весна - красна»
* Оформление стенгазеты «Мама, мамочка, мамуля»
* Оформление родительского уголка на весеннюю тему

2. Утренник, посвященный мамам«Добрые, любимые, родные»3. Консультация «Развитие творческих способностей ребенка». |
| апрель | 1. Родительский уголок:* Папка – передвижка «День космонавтики!»
* «Игры на природе»
* «Режим будущего школьника».

2. Конкурс детско-родительских работ «пасхальное диво»3. Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ |
| май | 1. Родительский уголок:* Папка – передвижка «День победы»
* Консультация «Закаливание».
* Памятка: «Безопасное поведение детей на дороге».

2. Привлечь родителей к летнее –оздоровительной компании:* Оформление участка детского сада к летнему сезону.

3. Родительское собрание «Итоги года».4. Утренник «Выпускной» |
| июнь | 1. Родительский уголок:* Папка – передвижка «Лето»
* «День защиты детей»

2. Беседа с родителями об одежде детей в летний период.3. Консультация в уголок для родителей: «Игры на внимание» |
| июль | 1. Родительский уголок:* «Профилактика сколиоза»

2. Консультация «Такие разные обыкновенные дети»3. Развлечение «День Нептуна» |
| август | 1. Родительский уголок:* Консультация «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях»

2. Беседа «Детские страхи» |