ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

СПАССКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

ЯРОСЛАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**Группы**

**Старшая разновозрастная группа**

Воспитатели: Скакодубова Евгения Геннадьевна

Мышенкова Наталья Николаевна

Млад. воспитатель: Гопанюк Ирина Валерьевна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Помещение группы** | **Содержание уголков** | **Предпологаемые цели** |
| **1** | **Приемная** | 1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (21 шт)  2. Четыре банкетки для сидения при одевании  3. Родительский информационный уголок, тематические папки-передвижки, паки - ширмы.  4. Стенды для выставки индивидуальных творческих работ детей.  5. Вешалка для одежды воспитателя и младшего воспитателя. | 1. Обучение детей навыкам самообслуживания.  2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи. |
| **2** | **Столовая** | 1. 5 детских столов и 21 детских стульев, в соответствии с ростом детей 2. 2 раздаточных стола 3. 3 посудных шкафа 4. 2 посудомоечных тумбы 5. 1 стул для взрослого 6. Уголок дежурства 7. 2 шкафа для пособий 8. 2 тумбы для пособий 9. Телевизор 10. Магнитофон | 1.Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства |
| **3** | **Групповая комната** | 1. 4 детских стола и 21 детских стула, маркированные в соответствии с ростом детей;  2. 1 ковровое покрытие;  3. 2 полки;  4. Термометр;  5. Бактерицидная лампа;  6. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д  7. Стол для пособий  8. Доска настенная | 1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. |
| **ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА в группе** | 1. Обеспечение детей предметно-пространственной средой для полноценного развития. |
| * ***Физкультурно-оздоровительный центр:***   **1. Спортивный уголок**  **(атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортинвентарь):**   * ***СПОРТИВНЫЕ АТРИБУТЫ***   1. Для игр с прыжками  - Скакалки  - Мячи  - Гимнастические палки  4. Для игр с бросанием, ловлей, метанием  - Кегли  - Мячи  5. Спортивные игры  - Боулинг   * ***СПОРТИВНЫЕ АТРИБУТЫ ДЛЯ САМОМАССАЖА***   - Массажная дорожка  - Мяч - ежик для самомассажа рук  - Ходунки для самомассажа ног  **2. УГОЛОКЗДОРОВЬЯ**  1. Дыхательная гимнастика  2. Подвижные игры  3. Бодрящие гимнастики  4. Гимнастики после сна  5. Пальчиковая гимнастика  6. картотека физминуток   * ***КАРТОЧКИ***   1. Пальчиковая гимнастика   * ***ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ МАТЕРИАЛ***   1.Ознакомление детей о зимних Олимпийских видах спорта  2. Ознакомление детей о видах спорта   * ***Центр Художественно-эстетического развития:***   **1. Уголок продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность:**   * природные материалы (шишки, мох, желуди, семена арбуза, дыни, клёна и др,, сухоцветы, скорлупа орехов, яичная и др.); * инструменты: ножницы с тупыми концами;  кисть; клей. * Бумага разных видов(цветная, гофрированная,салфетки, картон, открытки и др.) * наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки;  гуашь; цветные мелки и т.п. * индивидуальные палитры для смешения красок; * кисточки  - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи;  баночки для промывания ворса кисти от краски; * бумага для рисования разного формата; * кисти; салфетки для рук; * пластилин, глина; * доски для лепки; * стеки разной формы; * розетки для клея; * подносы для форм и обрезков бумаги; * печатки для нанесения узора;   **2. Музыкальный уголок**  Игрушечные музыкальные инструменты (бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки и др.)  Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игр  Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок  Портреты композиторов  **3.** **Центр ряженья и театральной деятельности**   * Костюмы для ряженья * Кукольный театр      * + - * ***Центр социально – коммуникативного развития***   **1. Уголок игровой деятельности:**   * Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр * Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др. * атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.); * куклы крупные, средние; * фигурки средней величины:  дикие и домашние животные; * наборы кухонной и чайной посуды; * набор овощей и фруктов; * машины крупные и средние; грузовые и легковые; * телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы  и др. * кукольные коляски; * настольные игры.   **2. Уголок нравственно-патриотического воспитания:**  семья, детский сад, родная страна и город   * Фотоальбомы * Иллюстрации, макеты * Государственная символика   **3. Уголок безопасности:**   * Дидактические настольные игры по ОБЖ   **4. Уголок труда:**   * Фартуки, шапочки для дежурства * Иллюстрации разных профессий * Дидактические игры «Профессии» * ***Центр познавательного и речевого развития***   **1. Уголок природы:**   * Экология: * комнатные растения с красивыми листьями различной формы, цветущие; * изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой * лейки * муляжи фруктов, овощей * природный материал(шишки, ракушки, желуди, камешки)   **2. Уголок познания: ФЭМП**   * набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине; * доски-вкладыши  (с основными формами, составными из 4-5 частей); * набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами; * настольно -печатные игры * наборы с цифрами * набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр;   Материал по познавательному развитию:   * наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе; * наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений); * наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина); * серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей); * предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого  формата; * разрезные (складные) кубики с  сюжетными картинками (6 - 8 частей); * разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей)   **3. Книжный уголок**   * Детская литература (журналы, книги в соответствие с возрастом) * Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и   др.; книжные уголки с соответствующей возрасту  литературой. * тематические картинки * иллюстрации писателей * дидактические игры по развитию речи * предметные и сюжетные картинки и др. * настольно печатные игры * картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики * мнемотаблицы, съемы для составления рассказов и пересказа литературных произведений * ***Центр строительства***   *Материалы для конструирования*   * строительные наборы с деталями разных форм и размеров; * конструкторы разной величины, формы и размера, * бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки * рисунки, схемы для строительства и конструирования * машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений) * ***Зона отдыха*** (уединения) * Кресла мягкие набивные * Альбомы с фотографиями детей * Стол под альбомы | 1. Формирование основ двигательной культуры  2. Формирование основ ЗОЖ  3.Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности.  Развивать представление детей о различных цветах и их оттенков.  4. Организация активного эксперементирования и практикования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.  5. Развитие творчества детей на основе литературных произведений. Формирование умения ставить несложные представления. Развитие интереса к театрально - игровой деятельности  6. Приобщение детей к социализации в обществе.  7. Формировать представление о родном крае, стране.  8. Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.  9. Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым.  10. Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.  11. Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление.  12. Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.  13. Развивать конструктивные способности детей старшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.  14. Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций. |
| **4** | **Спальня** | 1. Маркированные детские кроватки (18шт)  2. Список детей на кроватки  3. Письменный стол для воспитателя  4. Стул для воспитателя  5. Учебно – методический комплекс | 1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха.  2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню. |
| **5** | **Центр воды и песка** | 1. 3 тумбы с поддонами для воды и песка 2. Набор формочек и бросовый материал для экспериментов 3. Совочки 4. Лейки | 1. Формирование обследовательских навыков. Развитие мышления и пальчиковой моторики. Формирование умения описывать и называть предметы на ощупь. |
| **6** | **- Комната для умывания**  **- Туалетная комната**  **- Санитарная комната** | 1. Список на полотенца  2. Маркированные шкафчики для ручных полотенец  3. 6 раковин в соответствии с ростом детей  4. Ванна.  5. Три унитаза  6. Шкаф для моющих средств и ведер.  7. Сушилка для тряпок пола | 1. Приобщение детей к здоровому образу жизни.  2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке.  3. Развитие культурно-гигиенических навыков.  4. Формирование навыков опрятности. |