ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

СПАССКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

ЯРОСЛАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**Группы**

**Старшая разновозрастная группа**

 Воспитатели: Скакодубова Евгения Геннадьевна

 Мышенкова Наталья Николаевна

Млад. воспитатель: Гопанюк Ирина Валерьевна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Помещение группы** | **Содержание уголков** | **Предпологаемые цели** |
| **1** | **Приемная** | 1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (21 шт)2. Четыре банкетки для сидения при одевании 3. Родительский информационный уголок, тематические папки-передвижки, паки - ширмы.4. Стенды для выставки индивидуальных творческих работ детей.5. Вешалка для одежды воспитателя и младшего воспитателя. | 1. Обучение детей навыкам самообслуживания.2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи. |
| **2** | **Столовая** | 1. 5 детских столов и 21 детских стульев, в соответствии с ростом детей
2. 2 раздаточных стола
3. 3 посудных шкафа
4. 2 посудомоечных тумбы
5. 1 стул для взрослого
6. Уголок дежурства
7. 2 шкафа для пособий
8. 2 тумбы для пособий
9. Телевизор
10. Магнитофон
 | 1.Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства |
| **3** | **Групповая комната** | 1. 4 детских стола и 21 детских стула, маркированные в соответствии с ростом детей; 2. 1 ковровое покрытие; 3. 2 полки; 4. Термометр; 5. Бактерицидная лампа; 6. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д7. Стол для пособий8. Доска настенная | 1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. |
| **ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА в группе** | 1. Обеспечение детей предметно-пространственной средой для полноценного развития. |
| * ***Физкультурно-оздоровительный центр:***

**1. Спортивный уголок**  **(атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортинвентарь):*** ***СПОРТИВНЫЕ АТРИБУТЫ***

 1. Для игр с прыжками - Скакалки - Мячи - Гимнастические палки 4. Для игр с бросанием, ловлей, метанием - Кегли - Мячи 5. Спортивные игры - Боулинг* ***СПОРТИВНЫЕ АТРИБУТЫ ДЛЯ САМОМАССАЖА***

- Массажная дорожка - Мяч - ежик для самомассажа рук - Ходунки для самомассажа ног**2. УГОЛОКЗДОРОВЬЯ** 1. Дыхательная гимнастика 2. Подвижные игры 3. Бодрящие гимнастики 4. Гимнастики после сна 5. Пальчиковая гимнастика 6. картотека физминуток* ***КАРТОЧКИ***

 1. Пальчиковая гимнастика* ***ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ МАТЕРИАЛ***

 1.Ознакомление детей о зимних Олимпийских видах спорта 2. Ознакомление детей о видах спорта* ***Центр Художественно-эстетического развития:***

**1. Уголок продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность:*** природные материалы (шишки, мох, желуди, семена арбуза, дыни, клёна и др,, сухоцветы, скорлупа орехов, яичная и др.);
* инструменты: ножницы с тупыми концами;  кисть; клей.
* Бумага разных видов(цветная, гофрированная,салфетки, картон, открытки и др.)
* наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки;  гуашь; цветные мелки и т.п.
* индивидуальные палитры для смешения красок;
* кисточки  - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи;  баночки для промывания ворса кисти от краски;
* бумага для рисования разного формата;
* кисти; салфетки для рук;
* пластилин, глина;
* доски для лепки;
* стеки разной формы;
* розетки для клея;
* подносы для форм и обрезков бумаги;
* печатки для нанесения узора;

**2. Музыкальный уголок**Игрушечные музыкальные инструменты (бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки и др.) Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игрАудиозаписи классической, народной музыки, детских песенокПортреты композиторов**3.** **Центр ряженья и театральной деятельности*** Костюмы для ряженья
* Кукольный театр

 * + - * ***Центр социально – коммуникативного развития***

**1. Уголок игровой деятельности:** * Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр
* Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др.
* атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.);
* куклы крупные, средние;
* фигурки средней величины:  дикие и домашние животные;
* наборы кухонной и чайной посуды;
* набор овощей и фруктов;
* машины крупные и средние; грузовые и легковые;
* телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы  и др.
* кукольные коляски;
* настольные игры.

**2. Уголок нравственно-патриотического воспитания:**семья, детский сад, родная страна и город* Фотоальбомы
* Иллюстрации, макеты
* Государственная символика

**3. Уголок безопасности:*** Дидактические настольные игры по ОБЖ

**4. Уголок труда:*** Фартуки, шапочки для дежурства
* Иллюстрации разных профессий
* Дидактические игры «Профессии»
* ***Центр познавательного и речевого развития***

**1. Уголок природы:*** Экология:
* комнатные растения с красивыми листьями различной формы, цветущие;
* изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой
* лейки
* муляжи фруктов, овощей
* природный материал(шишки, ракушки, желуди, камешки)

**2. Уголок познания: ФЭМП*** набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине;
* доски-вкладыши  (с основными формами, составными из 4-5 частей);
* набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами;
* настольно -печатные игры
* наборы с цифрами
* набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр;

 Материал по познавательному развитию:* наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе;
* наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений);
* наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина);
* серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей);
* предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого  формата;
* разрезные (складные) кубики с  сюжетными картинками (6 - 8 частей);
* разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей)

**3. Книжный уголок** * Детская литература (журналы, книги в соответствие с возрастом)
* Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и   др.; книжные уголки с соответствующей возрасту  литературой.
* тематические картинки
* иллюстрации писателей
* дидактические игры по развитию речи
* предметные и сюжетные картинки и др.
* настольно печатные игры
* картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики
* мнемотаблицы, съемы для составления рассказов и пересказа литературных произведений
* ***Центр строительства***

*Материалы для конструирования** строительные наборы с деталями разных форм и размеров;
* конструкторы разной величины, формы и размера,
* бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки
* рисунки, схемы для строительства и конструирования
* машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений)
* ***Зона отдыха*** (уединения)
* Кресла мягкие набивные
* Альбомы с фотографиями детей
* Стол под альбомы
 | 1. Формирование основ двигательной культуры2. Формирование основ ЗОЖ3.Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности. Развивать представление детей о различных цветах и их оттенков.4. Организация активного эксперементирования и практикования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.5. Развитие творчества детей на основе литературных произведений. Формирование умения ставить несложные представления. Развитие интереса к театрально - игровой деятельности6. Приобщение детей к социализации в обществе.7. Формировать представление о родном крае, стране.8. Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.9. Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым.10. Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.11. Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление.12. Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.13. Развивать конструктивные способности детей старшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.14. Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.  |
| **4** | **Спальня** | 1. Маркированные детские кроватки (18шт)2. Список детей на кроватки3. Письменный стол для воспитателя4. Стул для воспитателя5. Учебно – методический комплекс | 1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха.2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню. |
| **5** | **Центр воды и песка** | 1. 3 тумбы с поддонами для воды и песка
2. Набор формочек и бросовый материал для экспериментов
3. Совочки
4. Лейки
 | 1. Формирование обследовательских навыков. Развитие мышления и пальчиковой моторики. Формирование умения описывать и называть предметы на ощупь. |
| **6** | **- Комната для умывания** **- Туалетная комната****- Санитарная комната** | 1. Список на полотенца2. Маркированные шкафчики для ручных полотенец3. 6 раковин в соответствии с ростом детей4. Ванна.5. Три унитаза6. Шкаф для моющих средств и ведер.7. Сушилка для тряпок пола | 1. Приобщение детей к здоровому образу жизни.2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке.3. Развитие культурно-гигиенических навыков.4. Формирование навыков опрятности. |