**Открытый урок**

**На тему**

**«Путешествие по городам Золотого кольца России»**

Разработала учитель географии
Даутова Анна Сергеевна

*Организационный момент (2мин)*

- Здравствуйте, присаживайтесь

- Кто сегодня у нас отсутствует?

*Основной момент (33мин)*

– обратите свое внимание на слайд, что объединяет все эти фотографии? (экскурсии)

- А что такое экскурсии?

- Для чего они нужны?

- Где вам могут пригодиться знания из экскурсий и где вы их сможете применить?

 Мы с вами много где путешествовали, сможете ли вы вспомнить, информацию из наших с вами экскурсий и поделиться ей с другими ребятами, которые не смогли там побывать?

 Мы сегодня проверим ваши знания на нашем внеурочном занятии

 Перед началом нашего урока я вас уже разделила на 5 групп – как вы думаете, какой критерий лежит в основе этого деления? (ответы учащихся)

– правильно, по городам в которых мы с вами уже побывали

 Так давайте вспомним же, что мы там видели и что запомнили?

перед вами лежит текст, в котором пропущены некоторые слова, ваша задача вставить пропущенное и напомнить мне о том, что же интересного было в наших с вами экскурсиях (работа в группах)

Время на выполнение данной работы 5мин. А после спикер (капитан) озвучит ваш полученный текст.

Теперь представим, что мы сели в автобус и отправились в небольшое путешествие по нашим городам.

Не забываем пристегнуть ремни безопасности

Мы отправляемся

Первая остановка – г. Кострома

Озвучьте нам всем, что за текст у вас получился? А остальные ребята смогут вас проверить

(Теперь мы с вами перенесемся в другой город / следующая остановка город...)

- Давайте посмотрим на фотографии и увидим, как много учащихся побывало в наших городах
что вы видите на фото, какие здесь представлены достопримечательности?

– Обратите внимание на памятник Федору Федоровичу Ушакову – кто знает, кто он? (наш земляк, русский флотоводец, командующий Черноморским флотом, не проиграл ни одного сражения, причислен к лику святых, как праведный воин)

А сейчас каждая группа переместится на машине времени из своего города в другой.

Для этого вам нужно составить (приклеить на цветной лист) визитную карточку, которая включает в себя герб города и главные достопримечательности (поменять города), а рядом разместить информацию о своем городе, чтобы вы могли проверить другую группу

 Теперь нужно поместить ваши листочки рядом с вашим городом на карте

А группа из данного города проверит все ли так вы сделали

- Был ли кто из вас в других городах, которые представлены на карте? Какие достопримечательности вы там запомнили? Поделитесь.

У нас теперь есть повод посетить новые ближайшие к нам города

 Не такой как все (из каждого ряда городов найти лишний и объяснить почему он таким является)

*Подведение итогов (5мин)*

Сейчас мы с вами загадаем желание, написав на листочке, куда бы вы хотели отправиться и что бы вы хотели увидеть? Положите ваши ответы в капсулу времени

На этом урок закончен

Спасибо за урок, до свидания!